Приложение 4.21

к ООП по специальности

34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

2026г

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Особоезначениедисциплинаимеетприформированииразвитииобщихкомпетенций:

1.2. Цели:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**:**

Код ПК,ОК. ЛР	Умения	Знания
ОК 02-04	– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и	– Знать содержание основных понятий безопасности; – Четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают

	«идеология терроризма»; – знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	национальные интересы современной России. – иметьотчетливыепредставлениояприродевозникновенияиразвитияразличных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; – пониматьрольсредствмассовойинформациивформированииантитеррористическойидеологииу молодежи.
ЛР 06	– адекватно	– Знать содержание

	понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и – «идеология терроризма»; – знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	основных понятий безопасности; – четкосебепредставлятьизчегоскладываютсяосновныеэлементынациональнойбезопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. – иметьотчетливыепредставлениояприродевозникновенияиразвитияразличных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов

		экстремизма в образовательной среде; – понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.
ЛР 10	– адекватно понимать, что имеется в виду, кода речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; – правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и – «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.	– Знать содержание основных понятий безопасности; – четкосебепредставлятьизчегоскладываютсяосновныеэлементынациональнойбезопасности Российской Федерации; – какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. – иметьотчетливыепредставлениояприродевозникновенияиразвитияразличных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; – владеть основами анализа основных видов терроризма; – владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; – иметь общее

		представление осоциальныхконфликтахиспособахихразрешениявсферахмежнациональногоимежрелигиозногопротивостояния,атакжепрофилактикиксенофобии,мигрантофобиииидругихвидовэкстремизмавобразовательнойсреде; – пониматьрольсредствмассовойинформациивформированииантитеррористическойидеологииу молодежи.

2. СТРУКТУРАСОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**36**
в т.ч. в форме практической подготовки	**36**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Итоговая аттестация в форме **ДЗ**	**-**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.07 Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»

Наименование разделов и тем		**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
1		2	3	4
Раздел 1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			**6**	ОК 02-ОК 04
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Пояснительная записка.		
	2	Цели и задачи дисциплины.		
	3	Основные понятие курса.		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04

Роль семейного воспитания в формировании личности участников молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.	**1**	Семейное воспитание и формирование участника молодежных неформальных объединений экстремистской направленности.		ЛР 06
	2	Роль родителей в воспитании детей.		
	3	Основные факторы семейного воспитания в формирование личности.		
Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма			**18**	ОК 02-ОК 04
Тема 2.1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Рост проявлений экстремизма в современной России.		
	2	Хроника террористических актов на территории постсоветской России.		
Тема 2. 2. Сущность экстремизма и терроризма.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04 ЛР 10
	1	Экстремизм и причины её возникновения.		
	2	Проявление экстремизма в истории России.		
	3	Характеристика понятий «Экстремизма…»		

	Практическое занятие № 1.		2	
	1	Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества.		
	2	Анализ и функции возникновения экстремизма		
Тема 2. 3. Терроризм как проблема современности.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Причины возникновения терроризма.		
	2	Цели террористической деятельности.		
	3	Виды терроризма.		
	4	История и причины появления терроризма.		
Тема 2. 4. Правовые основы государственный антитеррористической информационной политики России.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Выявление правовых основ государственной антитеррористической информационной политики.		
	2	Нормативно правовые документы принятых в рамках региональных организаций.		
	3	Нормы Конституции РФ		
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			**12**	ОК 02-ОК 04
Тема 3. 1. Экстремизм и терроризм в России.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Конституция и законы РФ об экстремизме.		
	2	Организации, деятельность которых запрещена или		

		приостановлена на территории России.		
	Практическое занятие №2		2	
	1	Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации**.**		
	2	Этапыраспространения экстремизма в ЮФО.		
Тема 3. 2. Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Религиозно-политический экстремизм в России (Дагестане)		
	2	Факторы использующий террористической направленности**.**		
Тема 3. 3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Терроризм как угроза мирному населению.		
	2	Правила безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.		
Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			**18**	ОК 02-ОК 04
Тема 4.1. Противодействие	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Противодействие экстремизму и терроризму.		

экстремизму и терроризму.	**2**	Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма.		
Тема 4. 2. Международный опыт противодействия терроризму.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщество.		
	2	Роль ООН в сфере предупреждения и пересечения терроризма.		
Тема 4. 3. Основы антитеррористической политики России.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Государственное идеология противодействия терроризму.		
	2	Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму.		
	Практическое занятие № 3.		2	
	1	Основы антитеррористической политики России.		
Тема 4. 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Роль информации в современном мире.		
	2	Глобальная информационная среда и её места в противодействии экстремизму и терроризму.		

Тема 4. 5. Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 02-ОК 04
	1	Культура межнационального общения и межнационального отношения в современной России и в мире.		
	2	Культура межнационального общения в молодёжной среде.		
	3	Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.		
	Практическое занятие № 4.		2	
	1	Пропаганда в сети интернет на примере террористического форума «Кавказ-Чат», агитация, публичная оправдание терроризма и т. д.		
	2	Культура межнационального общения как фактор противодействия экстремизму и терроризму.		
		Дифференцированный зачёт		
		Всего:	**36**	

3. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащённый оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Рабочие места для студентов.

Доска классная.

Портреты и стенды:

- Исторические типы мировоззрения.
- Философия.
- Философия или философическое течение.
- Ислам.
- Христианство.
- Диоген.
- Платон.
- Сократ.
- Аристотель.
- Гераклит.
- Геродот.
- Гиппократ.
- Пифагор.
- Абу Али Хусейн Ибн-Абдаллах Ибн-Али Ибн-Сина(avicenna).
- Николай Карамзин.
- Василий Ключевский.
- Сергей Соловьев.

Учебно-наглядные пособия.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка (проектор).

МФУ.

Светильник обеззараживающий бактерицидный рециркулятор СОБР- 1+

Инструкция о мерах противопожарной безопасности.

Объектовая инструкция о мерах пожарной безопасности.

3.2.Информационноеобеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизмиэтноконфессиональнаятолерантностьнаСеверномКавказе.М.:Наука,2019.

2. БукреевВ.И.Человекагрессивный.(Истокимеждународноготерроризма). /Букреев В.И. -Москва:Флинта, 2018. -336с.

3. Терроризмсмертников:проблемынаучно-философскогоосмысления(наматериале радикального ислама). /ЧудиновС.И.. - Москва: Флинта, Наука, 2018. –312с.

4. ЧупровВ.И.Молодежныйэкстремизм:сущность,формыпроявления,тенденции/В.И.Чупров,Ю.А.Зубок;Ин-тсоц.-полит.исследованийРАН.- М.:Academia,2019. - 320 с.

5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М.: Логос, 2017. - 288с.

6. Национальный антитеррористический комитет – http://nac.gov.ru/

7. Портал «Наука и образование против террора» – http://scienceport.ru/

8. «Россия. Антитеррор»: Национальный портал противодействия терроризму – https://antiterror.utmn.ru/ Антитеррористический центр

государств – участников Содружества Независимых Государств – http://www.cisatc.org/

9. Сайт «Бастион» – http://www.smi-antiterror.ru

10. «Хранитель»: Медиапортал о безопасности – http://psj.ru/saver_national/

11. «Современная вербовка. Осторожно: зомби» – https://russia.tv/brand/show/brand_ id/58715или http://maidanvideo.ru/watch/es5s6ooo6kc/oni-zombi-sovremennaya-verbovkadokumentalnyii-film.html

12. Финансирование терроризма как вид организованной «беловоротничковой» преступности – http://scienceport.ru/library/-literature/2014-03-21-13-30-39/

13. Электронно-библиотечная система ЭБС «Znanium»

14. Moodle-pro.

Дополнительные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенномзаседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа:http://www.kremlin.ru/transcripts

2. ЗаконыРФ«Осредствахмассовойинформации»;«Опорядкеосвещениядеятельностиорганов государственнойвластивгосударственныхсредствахмассовойинформации»;«Обинформации,информационныхтехнологияхиозащитеинформации»;«Обучастиивмеждународноминформационномобмене»;

3. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органовиорганов местного самоуправления».

4. КонституцияРоссийскойФедерации.Постатейныйкомментарий.−М.:Республика,2014.

5. КонцепцияобщественнойбезопасностивРоссийскойФедерации.

6. ПриказМинобранаукиРФот4июня2008 г. № 170«Окомплексемерпопротиводействиютерроризмувсфереобразованияи науки» от 4 июня2008 г.№170.

7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерациидо 2020г. (утв.Указом Президента РФ от9 июня 2010 г.№ 690).
8. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (сизменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа2004 г.).
9. ФедеральныйзаконРФот06.03.2006№35-ФЗ«Опротиводействиитерроризму»сновойредакциейидополнениямиот28.06.2014№179-ФЗ,от05.05.2014, от02.11.2013, от23.07.2013, от08.11.2011, от03.05.2011.
10. «Гражданскоенаселениепротиводействиераспространениюидеологиитерроризма» М.Д.Дарбишевг.Махачкала 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
– знатьсодержаниеосновныхпонятийбезопасности; – четкосебепредставлятьизчегоскладываютсяосновныеэлементынациональнойбезопасности РоссийскойФедерации; – иметьотчетливыепредставленияоприродевозникновенияиразвитияразличн	**Уровень** знанийсодержанияосновныхпонятийбезопасности; **Оценивание** представленияизчегосклады ваютсяосновныеэлементынациональнойбезопасности РоссийскойФедерации; **Уровень понимания** какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определенийпонятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в

ых видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно такихкакэкстремизм итерроризм; – владетьо сновамианализаоснов ныхвидовтерроризма; – владетьо сновамианализаэкстре мистскихпроявленийв молодежнойсреде; – иметьоб щеепредставлениеосо циальныхконфликтах испособахихразрешен иявсферахмежнацион альногоимежрелигиоз ногопротивостояния,а такжепрофилактикикс енофобии,мигрантофо биииидругих видовэкстремизмавоб разовательнойсреде; – пониматьрольср едствмассовойинформ ациивформированиеа нтитеррористической идеологииу молодежи.	современнойРоссии. **Уровень владения**основамианализ аосновныхвидовтерроризм а; **Уровень владения**основамианализ аэкстремистскихпроявлен ийвмолодежнойсреде; **Уровень понимания и представления о**социальныхконфликтахи способахихразрешениявс ферахмежнационального и межрелигиозногопротиво стояния,атакжепрофилакт икиксенофобии,мигранто фобииидругих видовэкстремизмавобразо вательнойсреде; **Корректное**использовани е понимания ролисредствмассовойинф ормациивформированиеа нтитеррористическойидео логииу молодежи.	форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

– адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежномэкстремизме»,уметьориентироватьсявглавныхаспектахданнойпроблемы; – правильнопониматьсущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеологиятерроризма»;знатьразновидностиитерроризма,факторыеговозникновенияиуметьихвыявлять.	**Уровень адекватного понимания:** что имеется в виду, когда речь идет о «молодежномэкстремизме»,уметьориентироватьсявглавныхаспектахданнойпроблемы; сущности таких дефиниций как «терроризм» и «идеологиятерроризма»; **Качество** знанийразновидностиитерроризма,факторыеговозникновенияиуметьихвыявлять.	оценка выполнения заданий; оценка результатов тестирования; оценка точности определенийпонятий в форме терминологического диктанта; оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;